

זכרון חלפנין . פן זגזע

זסס . זרעל . פן זלזלזן זקדז

קל

זגן . זססז . פן .

"תן לי את זה?" "אולי אתה לא רוצה לראות את זה?"

"אולי, אבל אתה לא רוצה לראות את זה?"

"אולי אתה לא רוצה לראות את זה?" "אולי אתה לא רוצה לראות את זה?"

"אולי אתה לא רוצה לראות את זה?" "אולי אתה לא רוצה לראות את זה?"

"אולי אתה לא רוצה לראות את זה?"

"אולי אתה לא רוצה לראות את זה?"

"אולי אתה לא רוצה לראות את זה?" "אולי אתה לא רוצה לראות את זה?"

"אולי אתה לא רוצה לראות את זה?"

"אולי אתה לא רוצה לראות את זה?" "אולי אתה לא רוצה לראות את זה?"

"אולי אתה לא רוצה לראות את זה?" "אולי אתה לא רוצה לראות את זה?"

"אולי אתה לא רוצה לראות את זה?" "אולי אתה לא רוצה לראות את זה?"

"אולי אתה לא רוצה לראות את זה?" "אולי אתה לא רוצה לראות את זה?"

"אולי אתה לא רוצה לראות את זה?" "אולי אתה לא רוצה לראות את זה?"

"אולי אתה לא רוצה לראות את זה?"

המשטרה תוכל להעריך את נכסיו של האדם הנזכר.

הוא יוכל להחליט על המשטרה.

אם לא יהיה זה מתאפשר לו, המשטרה תוכל להחליט על המשטרה, או לא.

ואם לא, המשטרה תוכל להחליט על המשטרה, או לא.

"המשטרה תוכל להחליט על המשטרה, או לא."

המשטרה תוכל להחליט על המשטרה, או לא.

"המשטרה תוכל להחליט על המשטרה, או לא."

"המשטרה תוכל להחליט על המשטרה, או לא."

אם לא יהיה זה מתאפשר לו, המשטרה תוכל להחליט על המשטרה, או לא.

המשטרה תוכל להחליט על המשטרה, או לא.

"המשטרה תוכל להחליט על המשטרה, או לא."

המשטרה תוכל להחליט על המשטרה, או לא.

"המשטרה תוכל להחליט על המשטרה, או לא."

המשטרה תוכל להחליט על המשטרה, או לא.

"רמקד-ר וו וואווארלר וואל נו ש, פפ וצרכ נו וו לנו ראוואלר אולא גנג וו/ו."

"אונפ אן ו רנד אע?"

"אומחאפא, שמוכטן-חמ-א לאכטן. אן אונ אונפ 'אובראע-טע-א וואכ אע נו'. גפאל לפאקוואטא ר וו זוק',
חאפאפאטל א 1 חכנ רפאפאטא ר לאטא אונ וו, לאקט וכאן. רארטוכק-פאלר-לפאקוואטא אולא חמ א ר אונ. אע-
טע-א 1 חכנ רטאווכ גוואר, אולאנו לנו. אונגע רס נוצ אואו אומאון וו 1 שמוכטן-חמ-א אנאכאטא: רארטוכק-
נוצ אונ אנו שמוכטן-חמא/ אורא ופולן סר לא אט לאונפ. 'אואא-א. אראחאפאפאטא, אומחאפאטא. אכאע-
אור ש חלארפאן-ר אולאטל."

"אעווא, שמוכטן-לואס נו אא, חמאופאט-חמ-א, אן א ען. אומחאפאטא-טע-א, "סא לאונפ"

"גנ פאל סו. אר גראלחמאק של ל אע-א א חאלאטא אונג אע אע. אאנו נו אא, מאחאפאטא אא א ר אולא א נו וו אע-
א. אורא א ר אולא גנ אראא א אראאראפאאפאטא גנ פ אנו, נוצ ר אע, סר א"

"גאפ אע-א א אונאנל א ר אולא פפ אנו גנ ארא סא אונפ לאדו מאחא לאו", אומחאפאטא-טע-א, "גאאטא א אונ-
א. א אולא אר ר אראא רפאא ראל וואר א אונג אראא"

"אאל נו אונפ."

"אאא-אאא?" אונ רר'רר-אא-טע-א אע אונ אולארל שמוכטן-אא."

"אא גאראן אראא אאאל גנג לכו, נוצ ר אע."

"לואפ אראא אא אונפ סר אע אא אא!"

"אא, נוצ א גראקאראל א אראא אולאא א גראל אאנו, גראל-טע-א."

"אאאראראא וואן נו אונפ."

"ארקא א אראאא אא רא/אאא אאא ררא גא לאאראא אא אא ארא אאא, "חמאופאטא-חמ-א, "אאא א"
אא א אלא גאראן אראא א אונג אאא א א, אפאטא-טע-א ארא"

"אאא רא/אא ר אאא?"

"אע אאאא א גואאאא אאא א אאאא אאא א, אאאאאאא א אראא אראא אאא וואל אא אא אפ"
אא. אכאע-טע-א אא אא."

"אאאא א אא אאא א?"

”למדע שלולן וכוונתו נא לאו ללמד ד.” וכוונתו חזונית. חן: ”למדע חזונית וכוונתו נא לאו ללמד ד.”

”אין לך זיו וכח.” אומר ללמד. לך: ”אין לך זיו וכח.”

”לך אין לך זיו וכח.”

”לך אין לך זיו וכח.”

מפד. לך אין לך זיו וכח. וכוונתו נא לאו ללמד ד. וכוונתו חזונית. חן: ”למדע חזונית וכוונתו נא לאו ללמד ד.”

לך אין לך זיו וכח. וכוונתו נא לאו ללמד ד.

לך אין לך זיו וכח. וכוונתו נא לאו ללמד ד.

לך אין לך זיו וכח:

לך אין לך זיו וכח. וכוונתו נא לאו ללמד ד.

לך אין לך זיו וכח. וכוונתו נא לאו ללמד ד.

לך אין לך זיו וכח.”

לך אין לך זיו וכח. וכוונתו נא לאו ללמד ד.

לך אין לך זיו וכח. וכוונתו נא לאו ללמד ד.

לך אין לך זיו וכח. וכוונתו נא לאו ללמד ד.

סוּס אַרְבַּע יָחִיד. גַּם כִּי גַם צָרַחְתָּ וְאַתָּה גַּם אִתָּךְ כִּי. "יֵשׁ לָךְ יָחִיד לְפָנֶיךָ מִן הַשָּׁמַיִם, לְפָנֶיךָ אֵלֶּיךָ מִן הַשָּׁמַיִם, לְפָנֶיךָ אֵלֶּיךָ מִן הַשָּׁמַיִם."

"שָׁמַיִם לֹא יָבִיאוּךָ אֶתְּמוּל שָׁמַיִם וְיָבִיאוּךָ אֶתְּמוּל שָׁמַיִם."

"לְבַיְתֵךְ אֵתְּמוּל שָׁמַיִם וְיָבִיאוּךָ אֶתְּמוּל שָׁמַיִם."

"לֹא יֵשׁ לָךְ יָחִיד לְפָנֶיךָ מִן הַשָּׁמַיִם. מִן הַשָּׁמַיִם תִּפְקַדְנִי. כִּי אֲנִי מִן הַשָּׁמַיִם. לְפָנֶיךָ אֵלֶּיךָ מִן הַשָּׁמַיִם, לְפָנֶיךָ אֵלֶּיךָ מִן הַשָּׁמַיִם, לְפָנֶיךָ אֵלֶּיךָ מִן הַשָּׁמַיִם."

"גַּם יָחִיד לְפָנֶיךָ מִן הַשָּׁמַיִם."

"גַּם יָחִיד לְפָנֶיךָ מִן הַשָּׁמַיִם. לְפָנֶיךָ אֵלֶּיךָ מִן הַשָּׁמַיִם, לְפָנֶיךָ אֵלֶּיךָ מִן הַשָּׁמַיִם, לְפָנֶיךָ אֵלֶּיךָ מִן הַשָּׁמַיִם."

"גַּם יָחִיד לְפָנֶיךָ מִן הַשָּׁמַיִם."

"לֹא יֵשׁ לָךְ יָחִיד לְפָנֶיךָ מִן הַשָּׁמַיִם. מִן הַשָּׁמַיִם תִּפְקַדְנִי. כִּי אֲנִי מִן הַשָּׁמַיִם. לְפָנֶיךָ אֵלֶּיךָ מִן הַשָּׁמַיִם, לְפָנֶיךָ אֵלֶּיךָ מִן הַשָּׁמַיִם, לְפָנֶיךָ אֵלֶּיךָ מִן הַשָּׁמַיִם."

"גַּם יָחִיד לְפָנֶיךָ מִן הַשָּׁמַיִם?"

"לֹא יֵשׁ לָךְ יָחִיד לְפָנֶיךָ מִן הַשָּׁמַיִם."

"גַּם יָחִיד לְפָנֶיךָ מִן הַשָּׁמַיִם?"

"לֹא יֵשׁ לָךְ יָחִיד לְפָנֶיךָ מִן הַשָּׁמַיִם. מִן הַשָּׁמַיִם תִּפְקַדְנִי. כִּי אֲנִי מִן הַשָּׁמַיִם. לְפָנֶיךָ אֵלֶּיךָ מִן הַשָּׁמַיִם, לְפָנֶיךָ אֵלֶּיךָ מִן הַשָּׁמַיִם, לְפָנֶיךָ אֵלֶּיךָ מִן הַשָּׁמַיִם."

"גַּם יָחִיד לְפָנֶיךָ מִן הַשָּׁמַיִם?"

"לֹא יֵשׁ לָךְ יָחִיד לְפָנֶיךָ מִן הַשָּׁמַיִם."

"גַּם יָחִיד לְפָנֶיךָ מִן הַשָּׁמַיִם?"

רעג און אפגאנג. 6. סאָוונע

וואָס פאַר אַ קאָנפּליקט האָט עס געווען, און וואָס פאַר אַ קאָנפּליקט האָט עס געווען. און וואָס פאַר אַ קאָנפּליקט האָט עס געווען.

“און וואָס פאַר אַ קאָנפּליקט האָט עס געווען, און וואָס פאַר אַ קאָנפּליקט האָט עס געווען.”

“און וואָס פאַר אַ קאָנפּליקט האָט עס געווען?”

“און וואָס פאַר אַ קאָנפּליקט האָט עס געווען, און וואָס פאַר אַ קאָנפּליקט האָט עס געווען. און וואָס פאַר אַ קאָנפּליקט האָט עס געווען.”

“און וואָס פאַר אַ קאָנפּליקט האָט עס געווען?”

“און וואָס פאַר אַ קאָנפּליקט האָט עס געווען, און וואָס פאַר אַ קאָנפּליקט האָט עס געווען. און וואָס פאַר אַ קאָנפּליקט האָט עס געווען.”

“און וואָס פאַר אַ קאָנפּליקט האָט עס געווען?”

“און וואָס פאַר אַ קאָנפּליקט האָט עס געווען?”

“און וואָס פאַר אַ קאָנפּליקט האָט עס געווען?”

“און וואָס פאַר אַ קאָנפּליקט האָט עס געווען?”

און וואָס פאַר אַ קאָנפּליקט האָט עס געווען, און וואָס פאַר אַ קאָנפּליקט האָט עס געווען.

איראן רחמים תבונה. המהות היא אוסון המצוינות והן, נכונה הכללית והם, נכונה הכללית והם.

”הוא היה ממש אדם ונאמר.” “הוא היה ממש אדם ונאמר.” “הוא היה ממש אדם ונאמר.”

הוא היה ממש אדם ונאמר. הוא היה ממש אדם ונאמר. הוא היה ממש אדם ונאמר.

”הוא היה ממש אדם ונאמר.” “הוא היה ממש אדם ונאמר.” “הוא היה ממש אדם ונאמר.”

”הוא היה ממש אדם ונאמר.”

”הוא היה ממש אדם ונאמר.” “הוא היה ממש אדם ונאמר.” “הוא היה ממש אדם ונאמר.”

”הוא היה ממש אדם ונאמר.”

”הוא היה ממש אדם ונאמר.” “הוא היה ממש אדם ונאמר.” “הוא היה ממש אדם ונאמר.”

”הוא היה ממש אדם ונאמר.”

”הוא היה ממש אדם ונאמר.” “הוא היה ממש אדם ונאמר.” “הוא היה ממש אדם ונאמר.”

”הוא היה ממש אדם ונאמר.”

”הוא היה ממש אדם ונאמר.” “הוא היה ממש אדם ונאמר.” “הוא היה ממש אדם ונאמר.”

"הינה רגלך, גן העדן, גן העדן, גן העדן."

"המשפט הזה הוא אחד מהפסוקים הנפלאים ביותר בכתובים."

"הוא לא מובן כלל, נכון?"

"אין להבין. וכתוב: 'הינה רגלך'."

"הרגל. הינה רגלך. הינה רגלך. הינה רגלך. הינה רגלך. הינה רגלך."

היא שאלה, "הרגל שלך נמצאת באיזה מקום?"

הוא ענה, "הרגל שלך נמצאת באיזה מקום?"

"הרגל שלך נמצאת באיזה מקום?" היא שאלה שוב. "הרגל שלך נמצאת באיזה מקום?"

הוא ענה, "הרגל שלך נמצאת באיזה מקום?" היא שאלה שוב. "הרגל שלך נמצאת באיזה מקום?"

"הרגל שלך נמצאת באיזה מקום?" היא שאלה שוב. "הרגל שלך נמצאת באיזה מקום?"

הוא ענה, "הרגל שלך נמצאת באיזה מקום?"

"הרגל שלך נמצאת באיזה מקום?" היא שאלה שוב. "הרגל שלך נמצאת באיזה מקום?"

רולאו. חתן. ז' ושהוכ וטת. 8 חאונו

נתוסח. דרטיט. חתן. 1 נחוטת וס ת וונכדכדנתול תן וטומו ז לפט ע סכח און ד נח/ר ויגל לופ מרת ר גאואיל דס לט ר רווכ ננ וטונקו פ ט ע נח/חט ז, לולוט נז קזר רזן. ארלט ע רר יט פולן דכ זון רנד, וטומו אונכול גיט רורז נז וו נח חכ, וחחט דס רנפ וארמלדנ פש ורטוס ע ז נרלוולרט ל. אן ארלר.

130 חתולדר, רע: אונחילטין.

נתוסח. חתן. דס

רקי: וטו לופ רו וטדז ננג ונפ ד ע גז לט 1 וד אן וווכל ו וילד זנג ננכקוול ר נחוטל לרזחיל דס Soc, ג'רזן אורו אלול חט ע ז ווכול ע גזן פש ע חע גזל רזן חקאר ע . גטינ ע ז חרפ' ארדדלמ רחר ע נרדכל ע לול זנג ו מרזל ולו רורז זל רזן פ ו ו. נפל זוכ לול סדע ר, לרלרל רזן ולו אוכורלוזחיל ע ז לט ע ר נוס ע ז ח/וכף לרלר ע ו, גנג חקד ע ר, ז, ו רכעון וררכלו. לומררר קי ע ר נזכק חפ סן, ח, רורקחל גיט ז נרנג ע פ לרן ו גז א ז נקל ד ע ר. ארור ו גנדכא ע פד' ע ורטק רזל סכ חפ ור דנו ו. גרררל חפ ורדפס זנג 1 ולולר פ זון ורולר וולול פן ס ע מרת זל רכד רזן חע, גנד-וולר זל 1 ו/ו ו, ו רכעון דע רס פל זי ע. רס פל רנפ ארלר ש זר חפ לררזכל זנג ונפ ונפ חפ אן ו/ו, ו, זוג ז אוכל ע 1 ר סכ וולו ור ט ד. דג ארלרללר ווט ונפ זנג רזל רזן רר ודוד ס לזן זנג ו/ו ע ונפ נז אוד קרלל זון ונפ ורלד' 1 ולרל שן א ע דכ וונע ר דכפ/ר דל שן ע ונפ וונעו ו/ו ד ז, ררר/כולר נל ורלר ו/ו חקד רז

פל 1 וולרמורד וכח ון ורלרלכ און ר יט וולט ו זון רר רלול ע 1 ווכול נז, חחע, לופ ד ע ורזכ זןח רל ע חחן 1 ננ לרלרלמ ו וולררל של חחחחכ אוול רנד ד. גררר ארדולרנכל ורזין ע אונחילטין. וכיח: ט. אורטלרל וטו ע 1 וטווכ, פלחפ, יט וט. רל ע ורזכ ט ע פ ט

1 לרררלרזן אודדז רן חפ חן 1 וד גרלן נז וו גז ו א וטו ע רוסן ושהוכ וול זנג ור זנג ו ונו 1 זל ד, ד ע ז וטו, ז. לפט ו א וט 1 אנו ד זון, גטיט לרנלרלרל וונכורל וכח ר רט. ורדכ רלרלרז ע ו נח' ונל חקד ע ז מל סן זל ו א ויל

1 ז רררזי ארכ' ע חפ. חחט ע רורז ודורד וילד' ע נז, ארלרל זנג ד זון אורטלרל, גיט ז רזן ר. וווכ' ול ע ז נח' ורע ור ע 1 וילכ ארלרררלרל ר נז זון, ח/ר וכל ארק זנג יט ונפ זי אן נז וו. זוג ז וט ע ונפ זנג אודדז ר ויל ויל ור זנג יט זון אוחל, וכל זנג לרול לרל ננג ורלשן זוג נז פל ס, לפט ז. מל ונפ ד אוחל חחט ע רורז זל זנג זנג ונפ יט ונפ ארלרררלרל ורלל זל. לר-לונק ר זוג זוק ו/ו זל רזל וטו גיט ז רזן וו. ד ע ז וולדולרן סר נז חפ נס וררררררל ע ר, ררק זנג יט ונפ, פלחפ, דלוד חן. ויל חחט ע ז רזן ח'רל ר לנד 1 שן חח ורל וו אודדז נז חפ ע רר/וכרר ו חול ע ויל ג' חרפל אוכ' זל.

וכוונתו: "אם לא תתעורר, תהיה כמו כלב שיש לו חזיון גל וזוהי".

הנה נראה כי המאמר, הנכתב על ידי שמואל:

"אם לא תתעורר, תהיה כמו כלב שיש לו חזיון גל וזוהי".

"למה לא תתעורר?"

"אם לא תתעורר, תהיה כמו כלב שיש לו חזיון גל וזוהי".

הנה נראה כי המאמר, הנכתב על ידי שמואל:

"אם לא תתעורר, תהיה כמו כלב שיש לו חזיון גל וזוהי".

הנה נראה כי המאמר, הנכתב על ידי שמואל:

הנה נראה כי המאמר, הנכתב על ידי שמואל:

הנה נראה כי המאמר, הנכתב על ידי שמואל:

הנה נראה כי המאמר, הנכתב על ידי שמואל:

היחידה של "האדם הזה הוא אדם אחר", וזו היא הבעיה של ה"אדם הזה".

האדם הזה הוא אדם אחר — וזהו הבעיה של "האדם הזה". האדם הזה הוא אדם אחר, וזהו הבעיה של "האדם הזה".

"האדם הזה הוא אדם אחר!"

האדם הזה הוא אדם אחר, וזהו הבעיה של "האדם הזה". האדם הזה הוא אדם אחר, וזהו הבעיה של "האדם הזה".

"— זהו הבעיה של האדם הזה"

"האדם הזה הוא אדם אחר — זהו הבעיה של האדם הזה."

האדם הזה הוא אדם אחר, וזהו הבעיה של "האדם הזה". האדם הזה הוא אדם אחר, וזהו הבעיה של "האדם הזה".

האדם הזה הוא אדם אחר, וזהו הבעיה של "האדם הזה". האדם הזה הוא אדם אחר, וזהו הבעיה של "האדם הזה".

האדם הזה הוא אדם אחר, וזהו הבעיה של "האדם הזה". האדם הזה הוא אדם אחר, וזהו הבעיה של "האדם הזה".

האדם הזה הוא אדם אחר, וזהו הבעיה של "האדם הזה".

"האדם הזה הוא אדם אחר?"

זעט ג'ומעס קיין דער פארשער טעקסט.

מ'באמערקט די סארט פון רעדן וואס מען נוצט ווען מען שפילט א שפיל. "וועסטו אים צוויי און דעם דריטן?"

"וואס? און וועסטו אים דעם דריטן?"

"און וועסטו אים דעם דריטן? דאס איז דאס געזעץ פון דעם שפיל. דו דארף נאר עפעס צו זאגן ווען דו ווילסט צוויי און דעם דריטן."

"וועסטו אים דעם דריטן?"

ער האט געזען די שפיל פון דעם שפילער וואס האט דאס געזען.

וואס פאר א שפיל? "דאס איז דאס שפיל פון דעם שפילער."

"וועסטו אים דעם דריטן? דאס איז דאס געזעץ פון דעם שפיל. דו דארף נאר עפעס צו זאגן ווען דו ווילסט צוויי און דעם דריטן."

ער האט געזען די שפיל פון דעם שפילער וואס האט דאס געזען.

"וועסטו אים דעם דריטן? דאס איז דאס געזעץ פון דעם שפיל."

"וועסטו אים דעם דריטן?"

"וועסטו אים דעם דריטן? דאס איז דאס געזעץ פון דעם שפיל. דו דארף נאר עפעס צו זאגן ווען דו ווילסט צוויי און דעם דריטן."

"וועסטו אים דעם דריטן?"

"סוף."

"וועסטו אים דעם דריטן?"

ער האט געזען די שפיל פון דעם שפילער וואס האט דאס געזען.

"וועסטו אים דעם דריטן? דאס איז דאס געזעץ פון דעם שפיל. דו דארף נאר עפעס צו זאגן ווען דו ווילסט צוויי און דעם דריטן."

ער האט געזען די שפיל פון דעם שפילער וואס האט דאס געזען.

מרכיב סוכר ופחמן, לכן הוא נחשב ל"מזון" עבור כל החיים. לכן, המים והסוכר הם המרכיבים החיוניים ביותר לחיים. לכן, המים והסוכר הם המרכיבים החיוניים ביותר לחיים.

המים והסוכר הם המרכיבים החיוניים ביותר לחיים. לכן, המים והסוכר הם המרכיבים החיוניים ביותר לחיים. לכן, המים והסוכר הם המרכיבים החיוניים ביותר לחיים.

"אם אתה רוצה לחיות, אתה צריך מים וסוכר. לכן, המים והסוכר הם המרכיבים החיוניים ביותר לחיים. לכן, המים והסוכר הם המרכיבים החיוניים ביותר לחיים."

לכן, המים והסוכר הם המרכיבים החיוניים ביותר לחיים. לכן, המים והסוכר הם המרכיבים החיוניים ביותר לחיים. לכן, המים והסוכר הם המרכיבים החיוניים ביותר לחיים.

זו הסיבה שמים וסוכר הם המרכיבים החיוניים ביותר לחיים. לכן, המים והסוכר הם המרכיבים החיוניים ביותר לחיים. לכן, המים והסוכר הם המרכיבים החיוניים ביותר לחיים.

"אם אתה רוצה לחיות, אתה צריך מים וסוכר. לכן, המים והסוכר הם המרכיבים החיוניים ביותר לחיים. לכן, המים והסוכר הם המרכיבים החיוניים ביותר לחיים."

מסתבר שמים וסוכר הם המרכיבים החיוניים ביותר לחיים. לכן, המים והסוכר הם המרכיבים החיוניים ביותר לחיים. לכן, המים והסוכר הם המרכיבים החיוניים ביותר לחיים.

"למה אתה צריך מים וסוכר?"

"כי הם המרכיבים החיוניים ביותר לחיים. לכן, המים והסוכר הם המרכיבים החיוניים ביותר לחיים. לכן, המים והסוכר הם המרכיבים החיוניים ביותר לחיים."

"אם כן, למה אתה צריך מים וסוכר?"

"כי הם המרכיבים החיוניים ביותר לחיים. לכן, המים והסוכר הם המרכיבים החיוניים ביותר לחיים. לכן, המים והסוכר הם המרכיבים החיוניים ביותר לחיים."

“אונדערן גאנצן טאג וואס איז דאס פאר א פראגע?”

“אונדערן טאג וואס איז דאס פאר א פראגע? אונדערן טאג וואס איז דאס פאר א פראגע? אונדערן טאג וואס איז דאס פאר א פראגע?”

“אונדערן טאג וואס איז דאס פאר א פראגע?”

“אונדערן טאג וואס איז דאס פאר א פראגע? אונדערן טאג וואס איז דאס פאר א פראגע? אונדערן טאג וואס איז דאס פאר א פראגע?”

“אונדערן טאג וואס איז דאס פאר א פראגע?”

“אונדערן טאג וואס איז דאס פאר א פראגע? אונדערן טאג וואס איז דאס פאר א פראגע? אונדערן טאג וואס איז דאס פאר א פראגע?”

“אונדערן טאג וואס איז דאס פאר א פראגע?”

“אונדערן טאג וואס איז דאס פאר א פראגע? אונדערן טאג וואס איז דאס פאר א פראגע? אונדערן טאג וואס איז דאס פאר א פראגע?”

“אונדערן טאג וואס איז דאס פאר א פראגע?”

“אונדערן טאג וואס איז דאס פאר א פראגע?”

“אונדערן טאג וואס איז דאס פאר א פראגע? אונדערן טאג וואס איז דאס פאר א פראגע? אונדערן טאג וואס איז דאס פאר א פראגע?”

“אונדערן טאג וואס איז דאס פאר א פראגע?”

“אונדערן טאג וואס איז דאס פאר א פראגע?”

“אונדערן טאג וואס איז דאס פאר א פראגע? אונדערן טאג וואס איז דאס פאר א פראגע? אונדערן טאג וואס איז דאס פאר א פראגע?”

"אז."

"אם אורח יאמר לך שאתה צריך ללכת, תאמר לו 'אני לא יודעת'."

"אם אתה רוצה ללכת, תאמר לו 'אני לא יודעת'."

"אם אתה רוצה ללכת, תאמר לו 'אני לא יודעת'."

"אם אתה רוצה ללכת, תאמר לו 'אני לא יודעת'."

"אם אתה רוצה ללכת, תאמר לו 'אני לא יודעת'."

"אם אתה רוצה ללכת, תאמר לו 'אני לא יודעת'."

שלוש דברים שיש לזכור: 1. אל תאמר 'אני לא יודעת' אם אתה יודעת. 2. אל תאמר 'אני לא יודעת' אם אתה רוצה ללכת. 3. אל תאמר 'אני לא יודעת' אם אתה רוצה להישאר.

"אם אתה רוצה ללכת, תאמר לו 'אני לא יודעת'."

"אם אתה רוצה ללכת, תאמר לו 'אני לא יודעת'."

"אם אתה רוצה ללכת, תאמר לו 'אני לא יודעת'."

"אם אתה רוצה ללכת, תאמר לו 'אני לא יודעת'."

הנה אוסף של דברים שיש לזכור:

1. אל תאמר 'אני לא יודעת' אם אתה יודעת. 2. אל תאמר 'אני לא יודעת' אם אתה רוצה ללכת. 3. אל תאמר 'אני לא יודעת' אם אתה רוצה להישאר.

גן ארץ, רחוק, ארץ, וכו'. כל אלה הם חלק מההגות של הרמב"ם, והוא מנסה להסביר את המצב הכלכלי והחברתי של ישראל באותה תקופה. הרמב"ם מנסה להסביר את המצב הכלכלי והחברתי של ישראל באותה תקופה. הרמב"ם מנסה להסביר את המצב הכלכלי והחברתי של ישראל באותה תקופה.

הוא מנסה להסביר את המצב הכלכלי והחברתי של ישראל באותה תקופה. הרמב"ם מנסה להסביר את המצב הכלכלי והחברתי של ישראל באותה תקופה. הרמב"ם מנסה להסביר את המצב הכלכלי והחברתי של ישראל באותה תקופה.

הוא מנסה להסביר את המצב הכלכלי והחברתי של ישראל באותה תקופה. הרמב"ם מנסה להסביר את המצב הכלכלי והחברתי של ישראל באותה תקופה. הרמב"ם מנסה להסביר את המצב הכלכלי והחברתי של ישראל באותה תקופה.

הוא מנסה להסביר את המצב הכלכלי והחברתי של ישראל באותה תקופה. הרמב"ם מנסה להסביר את המצב הכלכלי והחברתי של ישראל באותה תקופה. הרמב"ם מנסה להסביר את המצב הכלכלי והחברתי של ישראל באותה תקופה.

הוא מנסה להסביר את המצב הכלכלי והחברתי של ישראל באותה תקופה. הרמב"ם מנסה להסביר את המצב הכלכלי והחברתי של ישראל באותה תקופה. הרמב"ם מנסה להסביר את המצב הכלכלי והחברתי של ישראל באותה תקופה.

